

Министерство социального развития Пермского края

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр службы занятости»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО

«Учебный центр службы занятости»

С. А. Баклушина

26 марта 2020 г.



Методические рекомендации

**по реализации программ профессионального обучения
и дополнительных профессиональных программ
с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

МР 02-05

Методические рекомендации по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1 Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (далее – ППО/ДПП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ).

1.2 В настоящих Методических рекомендациях приведены:

- рекомендации по реализации ППО/ДПП с применением ЭО, ДОТ;
- примерная модель реализации ППО/ДПП с применением ЭО, ДОТ;
- особенности реализации учебной и производственной практик при реализации ППО/ДПП с применением ЭО, ДОТ.

2. Рекомендации по реализации ППО/ДПП с применением ЭО, ДОТ

2.1 При реализации ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.2 При реализации ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех

субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.3 При реализации ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.4 Учебный центр самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением ЭО и ДОТ.

2.5 В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) Учебный центр обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося. В период временного перевода на обучение по ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.6 Учебный центр самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием ДОТ.

2.7 Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления

Методические рекомендации по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки. Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

2.8 В случае невозможности применения ДОТ и ЭО, реализующим ППО/ДПП, рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком Учебного центра, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

3. Примерная модель реализации ППО/ДПП с применением ДОТ и ЭО

3.1 Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ;
- назначаем ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и ДОТ;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию ЭО и ДОТ для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

3.2 Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ, размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

3.3 Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ, самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

3.4 Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ, определяет какие учебные дисциплины (модули) могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины (модули) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

3.5 Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ, размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

Методические рекомендации по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.6 Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.7 Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации ППО/ДПП с применением ДОТ и ЭО

4.1 Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ. В указанном случае образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением ЭО и ДОТ, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

4.2 В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по ППО/ДПП с применением ЭО и ДОТ.

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

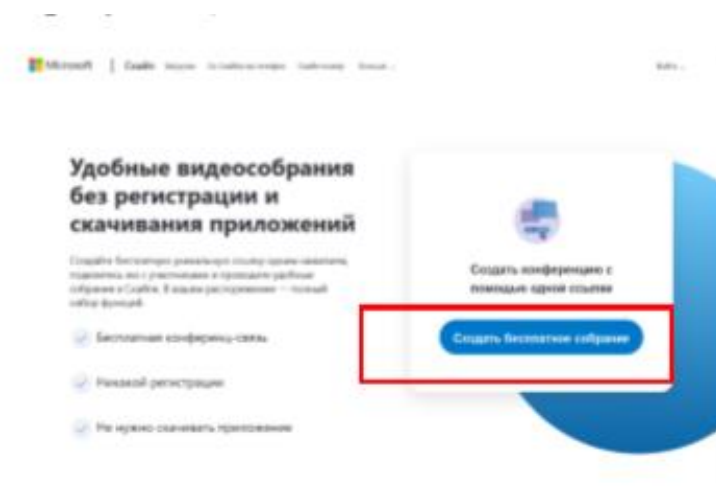


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

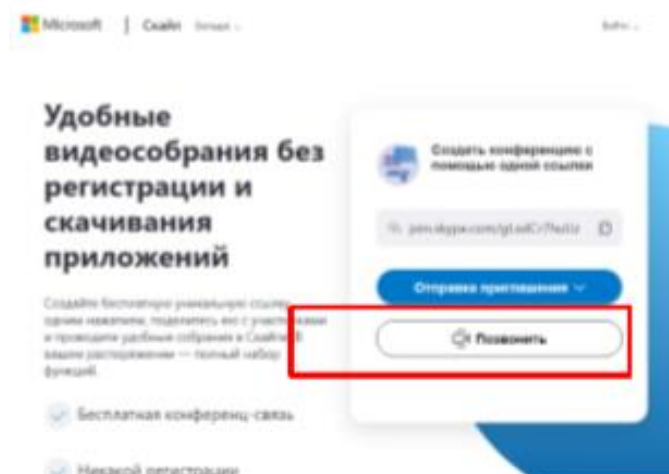


Рисунок 2.

Методические рекомендации по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

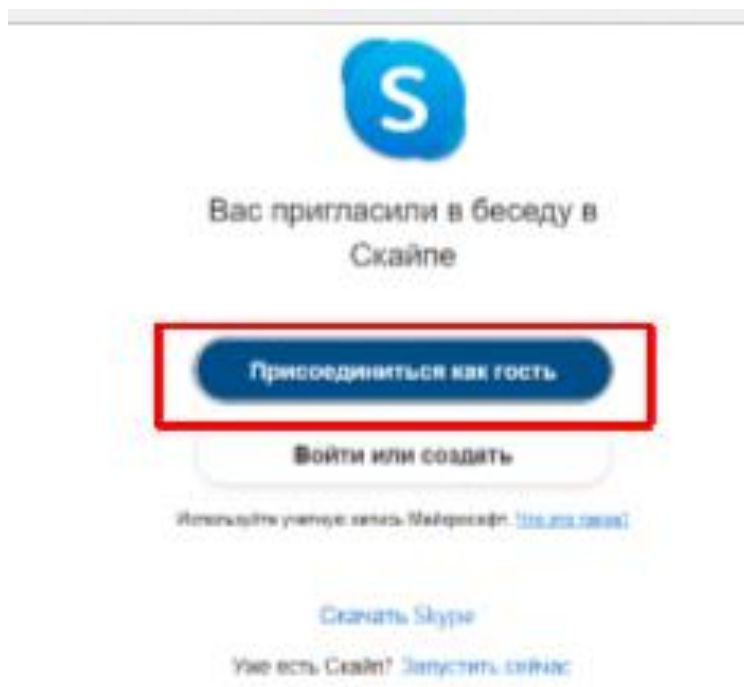


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

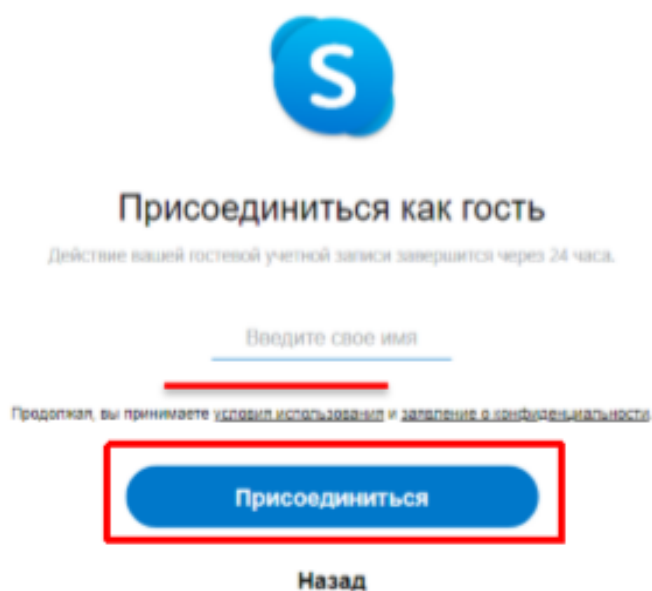


Рисунок 4.

Методические рекомендации по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

